



# Modul **Schlüsselkompetenzen** und freier Bereich

Für das Modul „Schlüsselkompetenzen“ bzw. den freien Bereich empfehlen wir im **Sommersemester 2024:**

## 10961 Herausfordernde Schüler:innen im Focus.

Das Blockseminar an der Schnittstelle von Theorie und Praxis setzt den Focus auf den Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern.

Das Seminar findet in Kooperation mit der „Brücke Passau“ vom Diözesancaritasverband statt, deren Mitarbeiter:innen straffällig gewordene Jugendliche betreuen. Marc Aubry von der „Brücke“ zeigt auf, wie man im Schulalltag mit auffälligen Schüler:innen agieren kann und stellt in diesem Kontext u.a. folgende Inhalte vor:

- Handlungssicherheit in Konfliktsituationen
- Sensibilisierung für die Lebensfragen und Nöte von Schüler:innen
- Umgang mit Mobbing
- Die Bedeutung von Status als Lehrer:in im Klassenverband
- Orientierung zur Lehrerpersönlichkeit – wer/wie bin ich und wer/wie möchte ich als Lehrer:in sein und wahrgenommen werden?

Das Seminar ist nicht auf die weiterführenden Schularten beschränkt. Vielmehr hilft es gerade auch Grundschulstudierenden, die sich in der Grundschule schon andeutenden und vorhandenen Schwierigkeiten im Umgang mit auffälligen Schülerinnen und Schülern besser zu verstehen, Handlungsmöglichkeiten kennen zu lernen und Handlungssicherheit zu gewinnen. Teile des Seminars werden in Form von praktischen Übungen und Rollenspielen abgehalten werden, in welchen das zuvor vermittelte Wissen ausprobiert und eingeübt wird.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Mittwoch, 12.6., und Donnerstag, 13.6.2023, jeweils 16:00 - 20:00 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulreferat, Domplatz 7

**\*\*Anmeldung über StudIP bis 01.06.2024\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

## 10966 Die Philosophie der kleinen Schritte

Von der Bedeutung der „Lehrerpersönlichkeit“ ist immer wieder die Rede. Aber wie entwickelt sich Persönlichkeit? Oft sind es die kleinen, unscheinbaren Dinge, die eine große Wirkung entfalten. Im ersten Teil des Seminars geht es um die Entwicklung einer Philosophie der kleinen Schritte, mit deren Hilfe sie ihre Persönlichkeit entfalten können. Im zweiten Teil gehen Sie die geplanten Schritte selbst und setzen ihre persönlichen Entwicklungsziele im Alltag um. Der Austausch über veränderte Gewohnheiten und das persönliche Wachstum bildet den dritten Seminarteil.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Mittwoch, 17.04. und Mittwoch, 15.05.2024, jeweils 16:00 - 20:00 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulreferat, Domplatz 7

**\*\*Anmeldung über StudIP bis 10.04.2023\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10963 Kirchenraum als Glaubensraum entdecken und verstehen

Religionslehrer:innen stehen vor der Herausforderung, Schulgottesdienste und liturgische Feiern im Schuljahr zu gestalten und mit zu verantworten. Ebenso kommen Kirchenräume und Liturgie sowie deren Verständnis in den Lehrplänen unterschiedlicher Schularten und Jahrgangsstufen vor.

Zentrales Anliegen des Seminars ist es, Sensibilität für den Kirchenraum und seine Theologie zu entwickeln. Der Zusammenhang von Liturgie, Theologie und Kirchenraum wird interdisziplinär aus theologischer und kunsthistorischer Perspektive beleuchtet. Dabei werden Kenntnisse über Glaubensaussagen, die Auftraggeber und Künstler im Kirchenraum und seiner Ausstattung zum Ausdruck bringen wollen, vermittelt. Die praktische Bedeutung eines Kirchengebäudes, nach seinen früheren und heutigen Funktionen wird erschlossen. Durch eine Mischung aus theoretischem Wissen und praktischer Übung wird die Möglichkeit eröffnet, das Ineinander von handelnden, erzählenden und künstlerischen Formen in Liturgie und Kirchenraum zu verstehen und zu erleben. Der Kurs versteht sich als Anstoß, das Potenzial historischer und moderner Kirchenräume, kreativ für die Gestaltung von Religionsunterricht und liturgischen Feiern im schulischen Kontext zu nutzen. Die praktischen Teile des Seminars finden im Dom St. Stephan und in der Universitätskirche St.Nikola statt.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 28.06.2024, 9:00 - 17:00 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulreferat, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über StudIP bis 14.06.2024\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10964: Bibel und Persönlichkeit

Im Religionsunterricht kommt biblischen Texten eine zentrale Bedeutung zu. Die Studierenden werden in diesem Seminar für die theologische Tiefendimension biblischer Erzählungen sensibilisiert. Das persönliche Erschließen des existentiellen Charakters von Bibeltexten eröffnet die Möglichkeit, deren Lernchancen und identitätsstiftende Wirkung den Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht zu erschließen. Exemplarisch wird das Buch Jona im Mittelpunkt des Seminars stehen.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** 26.04.2024, 9:00 - 17:00 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulreferat, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über StudIP bis 22.04.2023\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10962: Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht

Die Körpersprache spielt im Unterricht und in der Kommunikation im Klassenzimmer eine wichtige Rolle. Das Zusammenspiel von Körper, Stimme und Wort bildet eine Einheit, über die in diesem Seminar nachgedacht wird. Die Studierenden entwickeln Sensibilität wie nonverbale Kommunikation funktioniert und probieren aus, wie diese bewusst im Unterricht und in der Kommunikation mit Schüler\*innen eingesetzt werden kann.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Samstag, 04.05.2024, 09:00 - 17:00Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulreferat, Domplatz 7

**\*\*Anmeldung über StudIP bis 26.04.2024\*\***

### 10953: Kreativität und Persönlichkeit

In Ihrer späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen und eine kreative Ausgestaltung im Projektlabor der KT eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Entwicklungschance. „Wer mit den Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275). Elemente und Prinzipien der Gestaltpädagogik sind Workshopbestandteile.

Referent: Josef Lugeder

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 03.05.2024 von 9:00 - 18:00Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Department für Katholische Theologie, KT, Projektlabor und Lernwerkstatt

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 26.04.2024 \*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10951 Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Unterrichtsthemen und gestalterisches Experimentieren

Mit Kreativität und Fantasie begeben wir uns in einen Prozess des gestalterischen Experimentierens. Die vorgeschlagenen Unterrichtsthemen ermöglichen eine innewohnende Ausdrucksgestaltung, so dass ein fruchtbarer religiöser Austausch geschehen kann.

„Wer mit den Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275).

Referent: Josef Lugeder

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 19.04.2024; Montag, 22.04.2024; Montag 29.04.2024 jeweils von 9 bis 13 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Projektlabor KT und Lernwerkstatt

## 60024 Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.

Lernziele:

- Bewusstes Atmen
- Deutliche, entspannte Artikulation
- Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme

Referent: Reinhard Bauer

**\*\*Termine:\*\*** Dienstag. 04.06.24, Dienstag. 16.05.23, Dienstag. 11.06.24, Dienstag. 18.06.24, Dienstag. 25.06.24, Dienstag. 02.07.24 10:00 - 11:30

**\*\*Ort:\*\*** KSG-Saal (Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock)

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

## 60055 Lehrerpersönlichkeit entwickeln - Was eine gute Lehrkraft auszeichnet

Lernziele:

Die Studierenden...

- können ihre Berufsmotivation begründen und persönliche Trainings- und Entwicklungsbereiche ableiten
- kennen elementare Lehrerkompetenzen für die Entwicklung einer guten Lehrpersönlichkeit
- werden sich im Rahmen einer professionellen Beziehungsgestaltung der Dimensionen Macht-Einfluss sowie Nähe-Distanz bewusst und können diese mit der eigenen (Lehr-)Haltung in Abgleich bringen
- kennen zum Thema Lehrhaltung passende Techniken der nonverbalen Kommunikation

Termine am Freitag. 26.04.24 13:00 - 17:00, Samstag. 27.04.24 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 028 (HA)

Ort: (WIWI) SR 029: Freitag. 26.04.24 13:00 - 17:00, Samstag. 27.04.24 09:00 - 17:00, (WIWI) SR 027: Freitag. 26.04.24 13:00 - 17:00, Samstag. 27.04.24 09:00 - 17:00, (WIWI) SR 028 (HA): Freitag. 26.04.24 13:00 - 17:00, Samstag. 27.04.24 09:00 - 17:00

Referentin: Christian Eichinger

Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 30 Zeitstunden. (Entspricht 1 ECTS)

## 61006 Gut positioniert im Elterngespräch

Lernziele:

- Elterngespräche vorbereiten und zielorientiert führen können
- Persönliche Kommunikationsmuster erkennen und verändern können
- Techniken der lösungsorientierten Gesprächsführung in einem Elterngespräch anwenden können
- Mit Konfliktsituationen selbstbewusst umgehen können
- Elterngespräche als elementaren Teil des professionellen pädagogischen Handelns wahrnehmen

Termine am Samstag. 22.0.24 09:00 - 17:00,

Ort: (HK 28) SR 009

Referentin: Christian Eichinger

Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

### 61039 Mobbing und Gewalt: Handlungsstrategien für den Schulalltag

Lernziele:

Die Studierenden

- erkennen, dass bestimmte soziale Bedingungen in der Gruppe und psychische Prägungen bei Opfer, Täterinnen und Täter bzw. Mittäterinnen und Mittäter das Entstehen von Mobbing begünstigen
- können Mobbing-situationen eindeutig identifizieren
- können die unterschiedlichen Phasen eines Mobbingprozesses benennen
- können durch den Einsatz von Sprache, Körpersprache und Präsenz Mobberinnen und Mobbern deutliche Handlungsgrenzen setzen
- sind in der Lage, Betroffene zu beraten
- können ein Interventionsgespräch mit der Täterin oder dem Täter und den Assistentinnen und Assistenten führen
- sind sich der Bedeutung eines guten sozialen Klimas für die Mobbingprävention bewusst.

Termine am Samstag. 29.06.24 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029

Ort: (LU 8) SR 309

Referent: Tobias Bärlehner

Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

### 62051 Neue Medien im Unterricht

Lernziele:

Die Studierenden

- sind in der Lage, didaktisch relevante Medien im Internet zu recherchieren und deren Verwendbarkeit zu prüfen (Medienrecht)
- können multimediale Inhalte (Bild, Audio, Video) mit geeigneter Software bearbeiten
- erstellen eine eigene Lehrer- bzw. Klassen-Homepage mit der Applikation JIMDO
- experimentieren mit unterschiedlichen Medien zum Einsatz im Klassenzimmer (z.B. Smartboard)
- reflektieren über den sinnvollen Einsatz von neuen Medien im Unterricht

Termine am Samstag. 08.06.24 09:00 - 17:00

Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Referent: Andreas Bauer

Die Teilnahme an diesem Seminar inkl. Vor- und Nachbereitung erfordert 15 Zeitstunden. (Entspricht 0,5 ECTS)

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis bzw. Stud.IP! Es können viele weitere reguläre Veranstaltungen für den freien Bereich angerechnet werden. Sprechen Sie dazu die Dozierenden an.

Unter <https://www.uni-passau.de/zkk/veranstaltungen/zielgruppenspezifisches-angebot/#c157299> finden Sie die lehramtsspezifischen Angebote des ZKK, im Vorlesungsverzeichnis unter dem Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts (Prof. Dr. Hans Mendl) die Angebote des Menorats (A. Paul).