

## Checkliste für die fertige wissenschaftlich fundierte Ausarbeitung/Hausarbeit/Seminararbeit



- **Fragestellung**
  - Steht eine Fragestellung am Ende der Einleitung?
  - Ist die Fragestellung explizit formuliert?
  - Passt die Fragestellung zur Gesamthematik des Seminars?
  - Ist das Erkenntnisinteresse nachvollziehbar?
  - Wird die Fragestellung in der Arbeit beantwortet?
- **Gliederung:**
  - Sind Einleitung – Hauptteil – Schlussgedanke erkennbar?
  - Führt die Einleitung ins Thema ein und motiviert die Leserin/den Leser zur weiteren Auseinandersetzung mit dem Text?
  - Sind die Kernbegriffe, die sich aus der Fragestellung ergeben, die richtigen?
  - Ist die Argumentation so gewählt, dass die Fragestellung beantwortet werden kann?
  - Ist die Gliederung stringent und schlüssig?
  - Wie detailliert ist die Arbeit gegliedert? (zu wenig Unterpunkte, genau richtig, zu viele Unterpunkte)
  - Ist der rote Faden in der Arbeit erkennbar?
  - Weiß die Leserin/der Leser nach der Lektüre von Einleitung und Schluss, was im Hauptteil differenziert ausgeführt wird?
- **Zitation und Literaturverzeichnis:**
  - Sind Übernahmen aus der Literatur durchgängig gekennzeichnet?
  - Wird zwischen wörtlichen und singemäßen Übernahmen unterschieden?
  - Sind die Fußnoten/Quellenangaben im Text einheitlich gestaltet?
  - Sind Monographien, Sammelbände und Internetquellen richtig angegeben (im Zitat)?

- **Sind Monographien, Sammelbände und Internetquellen richtig angegeben (im Literaturverzeichnis)?**
- **Wurde durchgängig die Originalquelle herangezogen?**
- **Sind die verwendeten Internetseiten seriös?**
- **Wurden auch Bücher als Literaturquellen verwendet oder NUR Internetseiten?**
- **Wurden ausreichend Literaturquellen herangezogen?**
- **Ist das Literaturverzeichnis alphabetisch geordnet?**
- **Stil:**
  - **Lesen Sie ein Kapitel aus dem Hauptteil: Ist der Stil neutral und wissenschaftssprachlich?**
  - **Ist der Text verständlich? Wie sieht es mit Fremdwörtern aus?**
  - **Entdecken Sie noch Rechtschreib- und Grammatikfehler?**
- **Form:**
  - **Sind Deckblatt, Inhaltsverzeichnis und Literaturverzeichnis vorhanden?**
  - **Wurde Blocksatz und automatische Silbentrennung verwendet?**
  - **Gibt es Seitenzahlen?**
  - **Ist die Formatierung stimmig? (Schriftart, Schriftgröße, Seitenabstand: Gibt es einen Korrekturrand?; sind Überschriften einheitlich)**
  - **Wurde die vorgegebene Seitenzahl eingehalten?**



## Literaturliste

- Boeglin, M. (2007). Wissenschaftlich Arbeiten Schritt für Schritt. Gelassen und effektiv studieren. Wilhelm Fink Verlag: München.
- Bohl, T. (2008). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Beltz Verlag: Weinheim/Basel.
- Karall, P., H. & Weikert, A. (2008). Das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien. Verfügbar unter <http://www.univie.ac.at/ksa/elearning/cp/schreiben/schreiben-titel.html>
- Kruse, O. (2010). Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. UVK Verlagsgesellschaft: Konstanz.
- Reiter, M. (2011). Schreibtipps für Studierende. Schäffer-Poeschel Verlag: Stuttgart.