

## Inhalt

Wendungen um die Satzlogik zu benennen .....	2
Formulierungen für die Absicht der Arbeit / einzelner Kapitel.....	2
Verben und Verbalausdrücke zur Formulierung des Themas und der Zielsetzung.....	3
Formulierungen um einen Schwerpunkt zu setzen .....	3
Formulierungen um Hypothesen vorzustellen .....	3
Formulierungen zur Beschreibung des Aufbaus.....	3
Formulierungen zur Beschreibung von Patienten / Probanden / Unter nehmen.....	4
Formulierungen für die Beschreibung einer Stichprobe.....	4
Formulierungen für die Einleitung von Versuchen / Testprogrammen / Unterrichtsreihen .....	4
Formulierungen zur Beschreibung der Datengewinnung.....	5
Formulierungen für verwendete Methoden .....	5
Formulierungen zu Modellbeschreibung und Modellanpassung .....	5
Formulierungen, um die Wiedergabe von Forschungspositionen einzuleiten .....	5
Formulierungen, um den Forschungsverlauf zu beschreiben.....	6
Formulierungen, um auf andere Autoren bzw. Arbeiten zu verweisen.....	6
Formulierungen, um Positionen der Forschungsliteratur vorzustellen .....	7
Formulierungen, um die Argumentation der Forschung nachzuzeichnen.....	7
Formulierungen, um Ergebnisse der Forschung zu referieren .....	7
Formulierungen, um sich einer Forschungsmeinung anzuschließen.....	7
Formulierungen, um Forschungsmeinungen einander gegenüber zu stellen.....	8
Formulierungen, um Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede zu verdeutlichen.....	8
Wörter zur Überleitung auf Gegenpositionen.....	8
Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu Aussagen zu gewichten .....	9
Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu hinterfragen oder zu widerlegen.....	9
Formulierungen, um Forschungslücken aufzuzeigen .....	9
Formulierungen, um auf neue Fragestellungen überzuleiten .....	9
Formulierungen, um eigene Position darzulegen.....	10
Formulierungen, um Beispiele anzuführen .....	10
Formulierungen zur Diskussion / Darstellung von Ergebnissen.....	10
Formulierungen, um Beziehungen zueinander auszudrücken .....	11
Formulierungen, um Hypothesen zu stützen .....	11
Formulierungen, um Gründe bzw. Ursachen anzugeben .....	11
Formulierungen, um Fragen aufzuwerfen.....	12
Formulierungen, um einen Widerspruch auszudrücken .....	12
Formulierungen, um Folgerungen abzuleiten .....	12
Formulierungen, um Zusammenhänge zu erläutern .....	12
Formulierungen für den Ausblick .....	12

## Formulierungshilfen

### Wendungen um die Satzlogik zu benennen

#### Grund / Bedingung / Umstand

da, weil, denn, sonst, andernfalls, wenn, falls, sofern, vorausgesetzt dass, damit, deswegen, deshalb, darum, daher, demnach, dadurch, hierdurch, hiermit, dabei, danach, anlässlich, durch, wegen, hierbei

#### Gegensatz / Einschränkung

jedoch, dennoch, doch, aber, allerdings, dagegen, hingegen, indes, indessen, gleichwohl, vielmehr, nur, sondern, während, obwohl, wenn auch, trotzdem, andernfalls, sonst, jedenfalls, entgegen, außer, bei, bis auf, entgegen, gegen, oder, andererseits

#### Folgerung

also, folglich, infolgedessen, somit, dass, so dass, mithin, davon, hiervon, darauf, daraus, hierauf, demzufolge, dementsprechend, schließlich

#### Zweck

damit, um zu, dazu, hierfür, dafür

#### Parallele / Ähnlichkeit

ebenso, gleichfalls, daneben, gleichermaßen, ähnlich, auch, des Weiteren, weiter, ebenfalls, genauso, sowie, sowohl, außerdem, vergleichbar

### Formulierungen für die Absicht der Arbeit / einzelner Kapitel

#### *Die vorliegende Arbeit / Untersuchung / das folgende Kapitel*

- befasst sich mit
- beschäftigt sich mit
- behandelt
- analysiert
- überprüft
- untersucht
- beschreibt
- beleuchtet
- diskutiert
- erörtert
- setzt sich auseinander mit
- erklärt
- erläutert
- legt dar
- umreißt
- interpretiert
- vergleicht
- skizziert
- benennt
- stellt gegenüber
- stellt dar
- *Anliegen / Ziel/ Zielsetzung der Arbeit / Untersuchung ist es*  
*Gegenstand meiner / unserer Analyse ist*  
aufzuzeigen / zu erörtern / zu analysieren / zu beschreiben
- Es geht in der Arbeit / Untersuchung um ...
- in / mit dieser Arbeit soll
- die Arbeit hat das Anliegen
- die Arbeit hat zum Ziel verfolgt das Ziel
- im Folgenden soll / wird
- im Rahmen dieser Arbeit soll
- zeichnet nach
- schildert
- präsentiert
- führt aus
- formuliert
- stellt vor
- thematisiert
- fragt nach
- geht der Frage nach
- geht von der Frage / Beobachtung / Hypothese /  
Tatsache aus
- wirft die Frage auf
- stellt / untersucht / erörtert / diskutiert die Frage
- wendet sich ... zu
- widmet sich
- konzentriert sich auf
- versucht zu beweisen /zu erklären
- entwickelt / entwirft ein Konzept / ein Modell / einen  
Ansatz
- versucht einen Überblick / eine Analyse / einen  
Vergleich

### Verben und Verbalausdrücke zur Formulierung des Themas und der Zielsetzung

- analysieren
- aufzeigen
- auswerten
- begründen
- beschreiben
- bestimmen
- bewerten
- charakterisieren
- darlegen
- darstellen
- diskutieren
- dokumentieren
- einer Frage nachgehen
- einordnen
- entwerfen
- entwickeln
- erarbeiten
- ergänzen
- erheben
- erhöhen
- erklären
- ermitteln
- erörtern
- erproben
- erstellen
- erweitern
- evaluieren
- feststellen
- gegenüberstellen
- implementieren
- interpretieren
- klassifizieren
- konstruieren
- kontrastieren
- maximieren
- minimieren
- nachvollziehen
- nachweisen
- optimieren
- präsentieren
- reduzieren
- steigern
- strukturieren
- systematisieren
- überprüfen
- eine Übersicht geben
- untersuchen
- vereinfachen
- vergleichen
- verringern
- vorstellen
- widerlegen
- zeigen
- zusammenfassen
- einen Zusammenhang herstellen
- zusammenstellen

### Formulierungen um einen Schwerpunkt zu setzen

- Akzente / Schwerpunkte setzen
- von besonderer / großer Bedeutung sein
- große / besondere Bedeutung zukommen
- besonderes Gewicht / besonderen Wert legen auf
- von besonderem Interesse sein
- sich konzentrieren auf
- im Mittelpunkt / im Zentrum stehen
- den Schwerpunkt legen auf
- im Vordergrund stehen
- in den Vordergrund stellen
- im Wesentlichen

### Formulierungen um Hypothesen vorzustellen

- die Arbeit geht von folgenden Hypothesen aus
- folgende Hypothesen liegen der Untersuchung zugrunde
- die Studie überprüft folgende Hypothesen
- folgende Hypothesen bilden die Ausgangsbasis meiner Untersuchung
- die Untersuchung testet folgende Hypothesen
- folgende Hypothesen werden zur Diskussion gestellt
- folgende Hypothesen werden erörtert.

### Formulierungen zur Beschreibung des Aufbaus

- ich gehe in 4 Schritten vor
- die Arbeit gliedert sich in 4 Teile
- die Arbeit besteht aus 4 Teilen
- zunächst untersuche ich
- zuerst betrachte ich
- zu Beginn stelle ich ... dar
- anschließend / als nächstes entwickle ich
- danach / dann diskutiere ich
- im Folgenden / später überprüfe ich
- daran schließt sich ... an
- abschließend werte ich ... aus
- zum Schluss entwerfe ich
- schließlich vergleiche ich

### Kap. X

- diskutiert
- entwickelt
- analysiert
- untersucht
- fragt nach ...
- überprüft
- diskutiert
- fasst zusammen
- zieht Folgerungen aus
- interpretiert
- befasst sich mit
- beschäftigt sich mit
- konzentriert sich auf

in Kap. X geht es um

Teil 2

- erläutert
- schafft die Voraussetzungen für
- zeichnet nach
- führt aus
- prüft
- entwickelt die Hypothese
- stellt dar
- erarbeitet die Grundlagen
- fasst zusammen
- beschreibt

### Formulierungen zur Beschreibung von Patienten / Probanden / Unter nehmen

*Interviewpartner / Patienten wurden*

- ausgesucht
- angesprochen
- ausgewählt
- aufgenommen
- erfasst
- ermittelt
- aufgefordert
- gebeten
- dem Autor vermittelt durch

*Probanden/Interviewpartner wurden*

- gesucht
- gewonnen
- interessiert
- motiviert
- rekrutiert
- ausgesucht
- gewählt
- angesprochen
- angeschrieben
- interessiert
- kontaktiert

*Unternehmen wurden*

### Formulierungen für die Beschreibung einer Stichprobe

*Die Stichprobe*

- wurde gezogen
- wurde genommen
- wurde gewählt
- ergibt sich aus
- setzt sich aus ... zusammen
- rekrutiert sich aus

### Formulierungen für die Einleitung von Versuchen / Testprogrammen / Unterrichtsreihen

*Untersuchungen / Versuche wurden*

- durchgeführt
- vorgenommen
- vorbereitet
- Settings wurden
- entworfen
- erprobt
- getestet
- variiert
- angepasst

*Versuchsreihen / Unterrichtsreihen / Projektpläne wurden*

- entwickelt
- entworfen
- geplant
- konzipiert
- zusammengestellt
- aufgestellt
- ausgearbeitet
- skizziert

*Korrekturen / Änderungen wurden*

- angebracht
- eingebracht
- vorgenommen

*Testprogramme wurden*

- benutzt
- eingesetzt
- erstellt
- angewendet
- erarbeitet
- gewählt
- durchgeführt
- erprobt

### Formulierungen zur Beschreibung der Datengewinnung

#### *Daten wurden*

- ermittelt
- herangezogen
- erhoben
- erfragt
- gemessen
- erfasst
- geprüft
- überprüft

#### *Beobachtungen wurden*

- angestellt
- festgehalten
- aufgezeichnet
- protokolliert

#### *Ein Fragebogen / Interviewleitfaden wurde*

- entwickelt
- entworfen
- ausgearbeitet
- erstellt
- getestet

### Formulierungen für verwendete Methoden

#### *Die Arbeit*

- bedient sich der Methode
- verwendet die Methode
- lehnt sich methodisch an ... an
- variiert den methodischen Ansatz von
- kombiniert den methodischen Ansatz von A und B
- übernimmt das Verfahren von
- wendet das Verfahren von ... an
- analysiert die Daten in Anlehnung an
- stützt sich auf

### Formulierungen zu Modellbeschreibung und Modellanpassung

#### *Das Modell*

- umfasst
- beschreibt
- erklärt
- bringt / setzt in Relation/Beziehung
- entwickelt
- deutet
- konstruiert
- bildet ... ab
- verdeutlicht
- macht sichtbar
- interpretiert
- wird adaptiert
- wird beurteilt
- wird modifiziert
- wird validiert
- wird angepasst
- wird überprüft
- wird verändert
- wird diskutiert
- wird geprüft

### Formulierungen, um die Wiedergabe von Forschungspositionen einzuleiten

- im Folgenden referiere ich die Forschungsergebnisse von X
- X vertritt in seiner Arbeit folgende Thesen / Interpretation / Position / Ansicht
- im Folgenden stütze ich mich auf die Untersuchung von X
- im Folgenden beziehe ich mich auf Feldstudien von X
- folgende Ergebnisse stellt X in seiner Studie über ...dar
- X entwickelt in seiner Untersuchung über... folgende Leitlinien
- X kommt in seiner Arbeit über... zu folgenden Ergebnissen
- X gelangt in seiner Arbeit über... zu folgendem Schluss
- X's Untersuchungen *zeigen / belegen / weisen nach*
- Wie X in seiner Untersuchung ... nachweist
- X behauptet in seiner Untersuchung
- X geht davon aus, dass

### Formulierungen, um den Forschungsverlauf zu beschreiben

- (noch) am Anfang stehen
- Anlass geben zu
- Anregungen geben
- einen Aufschwung *erfahren / erleben*
- einen (breiten) Ausbau erfahren
- Ausgangspunkt sein für
- ausgehen von
- (kontrovers) diskutieren
- Einigkeit besteht / herrscht (über)
- einsetzen (Entwicklung, Erforschung ...)
- sich entwickeln
- eine Entwicklung *durchmachen / nehmen*
- (derzeitiger) Erkenntnisstand
- expandieren
- in der Folgezeit
- Forschungsaktivitäten *entfalten / lassen nach / nehmen zu*
- grundlegend sein für
- grundlegende Werke / Grundlagenwerke
- Interesse wecken
- im Mittelpunkt / Zentrum (des Interesses) stehen
- das Interesse *konzentriert sich / richtet sich / verlagert sich* auf
- einen Schwerpunkt des Interesses bilden
- weit vorangeschritten sein
- Fortschritte machen
- (neue) Erkenntnisse gewinnen
- (neue) Impulse *erhalten / geben*
- richtungweisend / wegweisend sein
- richtungweisende / wegweisende Funktion *haben / übernehmen*
- ein Standardwerk (sein)
- einen Wandel vollziehen
- sich etwas zuwenden

### Formulierungen, um auf andere Autoren bzw. Arbeiten zu verweisen

X

- |  |                  |                      |
|--|------------------|----------------------|
| • betont   | • beschreibt     | • stellt fest        |
| • hebt hervor  | • bestimmt       | • hebt hervor        |
| • stellt fest  | • betont         | • weisen auf ... hin |
| • räumt ein  | • legt dar       | • stellt klar        |
| • anführen   | • stellt dar     | • kritisiert         |
| • mahnt an   | • macht deutlich | • meint              |
| • merket an  | • fordert ein    | • schreibt           |
| • nimmt an   | • räumt ein      | • verweist auf       |
| • argumentiert   | • erklärt        |                      |
| • gibt zu Bedenken   | • hält fest      |                      |
| • in Anlehnung an  |                  |                      |
| • eine Auffassung / Meinung / Position <i>vertreten</i>                      |                  |                      |
| • unter Berufung / Bezugnahme auf  |                  |                      |
| • sich <i>beziehen / berufen / stützen</i> auf                               |                  |                      |
| • X folgen   |                  |                      |
| • X gelangt / kommt zu dem Ergebnis / der Feststellung / der Überzeugung ... |                  |                      |
| • mit (X)  |                  |                      |
| • nach (X)   |                  |                      |
| • nach Angabe (von X)  |                  |                      |

- sich orientieren an
- im Sinne von
- zu etwas Stellung beziehen / nehmen
- Stellungnahme zu
- verweisen auf

### **Formulierungen, um Positionen der Forschungsliteratur vorzustellen**

*Der Autor / die Autorin*

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• meint</li><li>• behandelt</li><li>• widmet sich der Untersuchung von</li><li>• befasst sich mit</li><li>• sammelt</li><li>• geht ein auf</li><li>• untersucht</li><li>• analysiert</li><li>• entwickelt</li><li>• stellt dar</li><li>• deutet</li><li>• interpretiert</li><li>• stellt gegenüber</li><li>• beleuchtet</li><li>• wertet aus</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• recherchiert</li><li>• befragt</li><li>• vergleicht</li><li>• stellt die Frage</li><li>• wirft die Frage auf</li><li>• geht der Frage nach</li><li>• entdeckt</li><li>• leitet ab</li><li>• hinterfragt</li><li>• überprüft</li><li>• stellt zur Diskussion</li><li>• erkundet</li><li>• beschreibt</li><li>• diagnostiziert</li></ul> |
|--|--|

### **Formulierungen, um die Argumentation der Forschung nachzuzeichnen**

*Der Autor / die Autorin*

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• stützt seine (ihre) Argumentation auf</li><li>• stützt sich auf</li><li>• beruft sich auf</li><li>• bezieht sich auf</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• geht davon aus, dass</li><li>• führt ... zurück auf</li><li>• postuliert</li><li>• hält dagegen</li></ul> |
|--|---|

### **Formulierungen, um Ergebnisse der Forschung zu referieren**

*Der Autor/die Autorin*

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• kommt zu dem Ergebnis</li><li>• kommt zu der Schlussfolgerung</li><li>• weist nach</li><li>• beweist</li><li>• belegt</li><li>• betont</li><li>• stellt fest</li><li>• hebt hervor</li><li>• ist der Ansicht / Meinung / Überzeugung / Auffassung</li><li>• vertritt die Meinung / Auffassung / Ansicht / Überzeugung</li><li>• behauptet</li><li>• führt aus</li><li>• formuliert</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• kommentiert</li><li>• befürwortet</li><li>• kritisiert</li><li>• bewertet</li><li>• schreibt</li><li>• sagt</li><li>• schildert</li><li>• erläutert</li><li>• argumentiert</li><li>• macht deutlich</li><li>• hält fest, dass</li><li>• zeigt</li><li>• legt dar</li><li>• äußert</li><li>• erklärt</li></ul> |
|--|---|

### **Formulierungen, um sich einer Forschungsmeinung anzuschließen**

- für X's Position spricht
- X's Argumentation überzeugt durch
- die Analyse bestätigt X's Auffassung
- die Ergebnisse dieser Untersuchung lassen sich mit X folgendermaßen interpretieren
- in meiner Auswertung schließe ich mich X an, der nachgewiesen hat
- im Sinne von X / mit X *sehe* / *betrachte* ich den Zusammenhang
- zwischen A und B als

- X's Auffassung lässt sich durch die Ergebnisse meiner Untersuchung stützen
- wie X bereits nachgewiesen hat, zeigt die Untersuchung
- ähnlich wie X hat auch Y argumentiert
- im Einklang mit den Erkenntnissen von X zeigt sich bei Y
- in Übereinstimmung mit X argumentiert auch Y

#### Formulierungen, um Forschungsmeinungen einander gegenüber zu stellen

- eine abweichende Darstellung entwickelt Y in seiner Untersuchung ...
- eine abweichende / andere Position / Meinung / eine Gegenposition vertritt Y in seiner Untersuchung
- dagegen wendet Y ein
- gegenteiliger Ansicht ist Y
- Y kritisiert
- anderer Auffassung ist dagegen Y
- Y argumentiert dagegen, dass
- dagegen spricht sich Y für ... aus
- zum gegenteiligen Ergebnis kommt Y
- im Unterschied / Gegensatz zu X argumentiert Y
- Y widerlegt diese Auffassung, indem er
- im Widerspruch zu X weist Y nach
- Y hält dagegen
- Y merkt kritisch an
- Y setzt sich mit X auseinander

#### Formulierungen, um Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede zu verdeutlichen

- abweichen von
- anders als
- sich decken mit
- in Einklang stehen mit
- (einander) entsprechen
- zur selben / zu einer ähnlichen / abweichenden / anderen / vergleichbaren Einschätzung *gelangen / kommen*
- zum selben / zu einem ähnlichen / abweichenden / anderen / vergleichbaren Ergebnis / Resultat *gelangen / kommen*
- im Gegensatz zu
- im Gegensatz zu etwas stehen
- gegenüber / entgegen (+ *Genitiv*)
- Gemeinsamkeiten *ausmachen / erkennen / ermitteln / feststellen*
- hinausgehen über
- ein Sonderfall sein / einen Sonderfall darstellen
- übereinstimmen mit
- Übereinstimmungen *aufweisen / erkennen / ermitteln / feststellen*
- sich unterscheiden (von)
- Unterschiede *aufweisen / erkennen / ermitteln / feststellen*
- im Unterschied zu
- während
- weiter gehen (als)
- sich widersprechen
- in Widerspruch *stehen zu / zueinander stehen*

#### Wörter zur Überleitung auf Gegenpositionen

- |   |                           |              |
|---|---------------------------|--------------|
| • aber                                    | • demgegenüber            | • gleichwohl |
| • allerdings                              | • doch / jedoch           | • während    |
| • auf der anderen Seite /<br>andererseits | • einwenden / einzuwenden | • zwar       |
|   | • gegenüber               |              |

### Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu Aussagen zu gewichten

- mit Abstand
- von geringer/ großer / wesentlicher / herausragender *Bedeutung sein*
- besonders / insbesondere
- in erster Linie
- etwas geringe / große / wesentliche *Bedeutung beimessen*
- entscheidende / erhebliche / große *Bedeutung zukommen*
- etwas hervorheben
- im Mittelpunkt / Vordergrund / Zentrum *stehen*
- nicht nur... sondern (auch)
- (k)eine große / wichtige / geringe / kleine / untergeordnete *Rolle spielen*
- eine tragende Säule sein
- ein geringer / großer / hoher / niedriger *Stellenwert zukommen*
- zu vernachlässigen sein
- in vollem Umfang
- in den Vordergrund / Hintergrund / Mittelpunkt *rücken / treten*
- vorrangig / nachrangig sein
- vor allem
- (keinen) besonderen / großen *Wert legen auf*

### Formulierungen, um Forschungsmeinungen zu hinterfragen oder zu widerlegen

- hier wäre zu fragen
- eine Frage bleibt bei X allerdings unbeantwortet
- X übersieht offensichtlich
- X's Interpretation wirft allerdings die weiterführende Frage auf
- folgende Faktoren bleiben in X's Untersuchung unberücksichtigt
- X's Argumentation überzeugt nur teilweise, denn
- gegen diese These *lässt / ließe* sich einwenden
- gegen diese These spricht
- gegen diese Folgerung kann man zu bedenken geben
- diese Behauptung lässt sich entkräften
- dieser Ansicht kann man *entgegenhalten / entgegensetzen / entgegenstellen*, dass
- X's Ergebnisse überzeugen allerdings nicht in allen Punkten
- X's Folgerung hält allerdings einer empirischen Überprüfung nicht stand
- gegen diese Ansicht lassen sich folgende Argumente anführen

### Formulierungen, um Forschungslücken aufzuzeigen

- bisher / bislang / derzeit / noch / nach wie vor / zurzeit / zum jetzigen Zeitpunkt *fehlen*
- unerforscht sein / ungeklärt sein / unklar sein / nicht untersucht sein
- ... ist / wäre zu *ermitteln / prüfen / untersuchen*
- sollte / müsste *geprüft / untersucht...* werden
- noch unzureichend / ungenügend / noch nicht (systematisch) *beschrieben / betrachtet / erfasst / geprüft / überprüft / untersucht* sein
- Desiderate bestehen
- ein Desiderat *darstellen / bleiben / sein*
- (kontrovers) diskutieren
- Forschungslücken / Forschungsdefizite *bestehen / offenbaren sich / treten zu Tage*

### Formulierungen, um auf neue Fragestellungen überzuleiten

- das Augenmerk *lenken / richten* auf
- etwas in den Blick nehmen
- den Blick *lenken / richten* auf
- in das Blickfeld rücken
- etwas genauer / näher *betrachten / beleuchten*

- es ergibt sich / stellt sich die Frage
- etwas in Frage stellen
- eine Frage drängt sich auf
- sich einer Frage zuwenden
- im / in Hinblick auf
- hinsichtlich
- nachfolgend / im Folgenden / im Weiteren
- etwas als Problem / Schwierigkeit *ansehen / erkennen*
- ein Problem *darstellen / ergibt sich / stellt sich*
- problematisch sein
- eine Schwierigkeit darstellen
- mit Schwierigkeiten / Unsicherheiten *verbunden sein*

### Formulierungen, um eigene Position darzulegen

- eine Auffassung / Meinung / Position *teilen / unterstützen*
- eine abweichende / eine ähnliche / eine andere / die gleiche / dieselbe Auffassung / Meinung / Position *vertreten*
- (nicht) begründet / berechtigt / einleuchtend / nachvollziehbar / plausibel / sinnvoll / überzeugend *sein / erscheinen*
- *fraglich* bleiben / erscheinen / sein
- meines / unseres - Erachtens (m.E. / u.E.)
- etwas kritisch sehen
- problematisch sein / (als) problematisch erscheinen
- etwas als problematisch *beurteilen / bewerten*
- mit Recht
- für / gegen etwas sprechen
- zu Unrecht

### Formulierungen, um Beispiele anzuführen

- nicht abschließend / erschöpfend
- nicht abgeschlossen sein
- und Ähnliche(s) (u. Ä.)\*
- unter anderem / anderen (u. a.)
- und andere(s) mehr (u. a. m.)\*
- und viele(s) mehr (u. v. m.)\*
- keinen Anspruch auf *Vollständigkeit / Vollzähligkeit* erheben
- ein Beispiel / ein Exempel sein für
- (so / wie ) zum Beispiel (z. B.)
- etwas beispielhaft / exemplarisch *anführen / nennen*
- beispielhaft / exemplarisch für etwas stehen
- beispielsweise
- et cetera (etc.)\*
- um nur einige zu nennen
- sich fortsetzen lassen
- nicht vollständig / vollzählig sein
- und so weiter (usw.)\*
- wie... / wie z. B....

\* am Ende von Aufzählungen

### Formulierungen zur Diskussion / Darstellung von Ergebnissen

#### Daten / Ergebnisse / Studien

- belegen / bestätigen / widerlegen eine Annahme / These / Vermutung
- deuten auf ... hin
- legen nahe
- sprechen für
- sprechen gegen
- verdeutlichen
- weisen nach / erbringen den Nachweis
- zeigen
- erweisen sich als

#### Aus den Beobachtungen / Daten / Vergleichen / Befunden

- folgt
- ergibt sich
- geht hervor
- lässt sich ableiten
- lässt sich folgern
- lässt sich schließen
- eine Erkenntnis ableiten / gewinnen
- lässt sich feststellen / kann die Feststellung getroffen werden

### Die Befunde / Daten

- deuten daraufhin, dass
- lassen den Schluss zu, dass
- führen zu der Schlussfolgerung
- legen den Schluss nahe
- geben / liefern Anhaltspunkte für etwas

### nach einer Studie / Fallstudie / Erhebung / Befragung / Untersuchung (von)

- zu einem Ergebnis kommen
- eine Frage klären
- auf etwas hinweisen / hindeuten
- sich zeigen

## Formulierungen, um Beziehungen zueinander auszudrücken

### 1. die Grundlage bilden:

- Ausgangspunkt sein für
- den Ausgangspunkt bilden für
- die Basis *bilden* / *sein* für
- den Boden bereiten für
- auf Grundlage *von* / (+Genitiv)
- die Grundlage *bilden* / *sein* - für
- grundlegend sein für
- zugrunde liegen

### 2. das Mittel, durch das etwas erreicht wird:

- anhand von
- durch
- mit Hilfe (von)
- mittels

### 3. (allgemeine) Beteiligung:

- in Beziehung zu etwas stehen
- in Bezug auf
- mit etwas in Verbindung stehen
- miteinander / mit etwas *verbunden sein*
- im Zusammenhang (stehen) mit

### 4 Teile größerer Zusammenhänge:

- Bestandteil von etwas sein
- in etwas *eingebunden* / *integriert* sein
- im Rahmen *von* / (+Genitiv)

### 5. Folge:

- sich aus etwas ableiten (lassen)
- sich aus etwas ergeben
- das / ein Ergebnis / Resultat - (von etwas) *sein*
- etwas zur Folge haben
- sich als Folge / Konsequenz *ergeben*
- die / eine Folge / Konsequenz (von etwas) *sein*
- aus etwas folgen
- zu etwas führen
- etwas zur Konsequenz haben
- etwas nach sich ziehen
- aus etwas resultieren

### 6. Abgrenzung:

- abgrenzen *von* / *voneinander*
- differenzieren
- unterscheiden (zwischen)

## Formulierungen, um Hypothesen zu stützen

### Die Ergebnisse

- bestätigen
- stützen
- untermauern
- belegen
- sprechen für
- verifizieren die Hypothese.

## Formulierungen, um Gründe bzw. Ursachen anzugeben

- aufgrund von
- da / daher / deshalb
- bedingt sein durch
- dank (+Genitiv)
- aus Gründen (+Genitiv)
- der Grund / die Ursache *sein* für
- ursächlich / verantwortlich - *sein* für

- als Grund / Ursache *nennen* / *anführen*
- Gründe / Ursachen liegen *in* / *sind zu suchen in*
- eine / ihre / seine Ursache *haben in*
- für etwas den Ausschlag geben
- für etwas ausschlaggebend sein
- etwas mit etwas *begründen* / *erklären*
- in etwas begründet liegen
- etwas für etwas verantwortlich machen
- durch etwas *erklärbar* / *verursacht* sein
- durch / mit etwas zu *erklären* / zu *begründen*- sein
- durch etwas *angeregt* / *bedingt* / *begünstigt* sein / werden
- etwas als Ursache / ursächlich *annehmen* / *ansehen*
- wegen
- weil
- auf etwas zurückzuführen sein
- mit etwas in Zusammenhang stehen
- mit etwas zusammenhängen

#### Formulierungen, um Fragen aufzuwerfen

- hier stellt sich die Frage
- hier lässt sich fragen
- fraglich ist allerdings
- hier muss gefragt werden
- hier liegt die Frage nahe
- hier drängt sich die Frage auf
- zu fragen ist hier
- diese Befunde führen zu der Frage
- dieses Ergebnis wirft die Frage auf

#### Formulierungen, um einen Widerspruch auszudrücken

- dagegen spricht
- dagegen lässt sich einwenden
- dagegen kann man argumentieren
- dagegen könnte man vorbringen
- dagegen ist zu sagen
- andererseits muss man berücksichtigen
- andererseits ist ebenfalls zu bedenken

#### Formulierungen, um Folgerungen abzuleiten

- X führt dazu, dass
- X hat zur Folge, dass
- X entwickelt sich zu
- X mündet in
- X ergibt
- aus X erwächst
- aus X folgt
- aus X entsteht
- aus X geht Y hervor

#### Formulierungen, um Zusammenhänge zu erläutern

- *es zeigt sich* ein Zusammenhang von / eine Verbindung zwischen
- es besteht eine Relation zwischen
- A und B sind durch eine gemeinsame Ursache zu erklären
- A und B lassen sich auf eine gemeinsame Ursache zurückführen
- Formulierungen für die Zusammenfassung
- in unserem Beitrag haben wir (habe ich) gezeigt
- diese Studie hat gezeigt
- zusammenfassend lässt sich *feststellen* / *sagen*
- die Ergebnisse dieser Untersuchung lassen sich wie folgt zusammenfassen
- die Analyse hat ergeben
- die Ergebnisse dieser Untersuchung zeigen
- abschließend ist festzuhalten

#### Formulierungen für den Ausblick

- die Ergebnisse aus Kapitel 2 führen zu der Frage
- es wäre in diesem Zusammenhang lohnenswert zu untersuchen
- die vorgestellten Ergebnisse wären durch eine eingehende Analyse
- der Rahmenbedingungen / einen Vergleich mit anderen Organisationen zu überprüfen

- weiterer Forschungsbedarf ergibt sich aus dem Vergleich
- auf der Grundlage der dargestellten Ergebnisse ließe sich klären
- ausgehend von den hier vorgestellten Ergebnissen *könnte man fragen / wäre zu fragen*
- die vorgestellten Ergebnisse werfen weiterführende Fragen auf
- die gewonnenen Erkenntnisse / Einsichten ließen sich durch weitere Untersuchungen ergänzen
- folgende weiterführende Forschungsfragen ließen sich hieranschließen

Formulierungsmuster, Wendungen und Wortauswahl basieren auf:

Esselborn-Krumbiegel, H.: Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 2., durchgesehene Aufl. Paderborn 2012

Kühtz, S.: Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2., überarbeitete Aufl. Paderborn 2011