

Sommersemester 2017

Projektseminar (48550j): Interkulturalität im Kontext der Fluchtmigration

Woche	Inhalt/ Themenfeld	Referatsliteratur
24.04.17 10-12:00	Themeneinführung und Erläuterung des Veranstaltungsformates & Referatsvergabe	
05.05.17 10-14:00	Präsentation der Projekte des WS16/17	
01.06.17 10-14:00	Überblick Migrationstheorien	Castles; Miller (2009); Heckmann (2015), Kap.1
	Typen der Migration	Pries (2010); Benson, Osbaldiston (2014); Benson (2014); Hoey (2014); Pries (2013); Currie (2006); <u>zur Illustration:</u> Baraulina, Kreienbrink (2012); Aydin (2013); Pries (2004)
	Fluchtmigration	Laubenthal (2015); Kühne (2010); Scherschel (2015); Hinte (2015); Bade (2016) Kap.4+5; [Zusatz: Loescher (2016); Hassen (2016); Balandat (2015); Hanewinkel (2016b); Hanewinkel (2016a); Kraft (2016); Scheinert (2016); Oltmer (2016)]
	Interethnischer Kontakt	Thomas (2006); Bolten (2007), Kap.2; Zwengel (2010) Müller, Zifonun (2010), Kap.1-1.5; Neckel, Sutterlüti (2010), Scherschel (2010), Weiss et al. (2001), Kap. 3, 5
02.06.17 10-13:00 Uhr	Grenzziehung & Grenzabbau, Auswirkungen von Ethnizität als soziale Kategorie	Amir (1969); Barlow et al. (2012); Heckmann (2015) Kap. 14; Wimmer (2010); Otten, Matschke (2008)
	Integration und kulturelles Lernen	Heckmann (2015), Kap.3-12; Pries (2016) Kap.5, Zifonun (2005); Bandura (1971) [Zusatz: Foroutan (2015a-e); Ager (2008)]

	Ehrenamt/soziale Arbeit und Migration	Maroon (2010); Tan (2010); Han-Broich (2012), Kap.6+Resumée; Fleischmann (2016); Klie (2016)
14:00-17:00	<p>Input: Projektmanagement, Vorstellung Projektvorschläge (Fr.Hager)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung in Projektgruppen • Eigene Projektideen formulieren, theoretischen Hintergrund definieren • Genaue Absprache mit Dozentin und Rückmeldung vom Kurs über Umsetzbarkeit • praktische Projektplanung, Gantt-Chart erstellen/präsentieren <p>Hausaufgabe: Projektideen ausarbeiten und mögliche Kooperationspartner kontaktieren, Art der Kooperation definieren, Finanzierung, etc.</p>	Diakonie_Leitfaden für Ehrenamtliche in der Flüchtlingsarbeit
Juni/Juli	Eigenständige Umsetzung der Projekte	
14.07.17 10:00-17:00	1. Coaching-Treffen: Präsentation des Projektfortschritts, Hinweise zum Verfassen des Projektberichts	
Siehe Lehrstuhl-Homepage	Abgabe der Hausarbeit	
Voraussichtlich Anfang September	2. Coaching-Treffen	
Voraussichtlich 20.10.17	Abschlusspräsentation der Projektergebnisse & Abgabe Projektarbeit	

Literatur

- Ager, A.; Strang, A. (2008): Understanding Integration: A Conceptual Framework. In: Journal of Refugee Studies. 21(2). S.166-191.
- Amir, Y. (1969): Contact Hypothesis in Ethnic Relations. In: Psychological Bulletin. 71 (5), S.319.
- Aydin, Y. (2013): Zur Bedeutung von gesellschaftlichen Veränderungen und transnationalen Orientierungen bei Mobilitätsentscheidungen: Abwanderung türkeistämmiger Hochqualifizierter aus Deutschland nach Istanbul. In: Pusch, B. (Hrsg.): Transnationale Migration am Beispiel Deutschland und Türkei. Wiesbaden: Springer VS. S.235-251. => *e-book*
- Bade, K. J. (2016): Von Unworten zu Untaten. Kulturängste, Populismus und politische Feindbilder in der deutschen Migrations- und Asyldebatte zwischen >Gastarbeiterfrage< und >Flüchtlingskrise<. In: IMIS-Beiträge Heft 48/2016. S.35-171.
- Balandat, F. (2015): Passau Under Pressure. In: Hinterland-Magazin.
- Bandura, A. (1971) Social Learning Theory. Morristown: General Learning Press.
- Baraulina, T.; Kreienbrink, A. (2013): Transnationale Lebensführung von RemigrantInnen in der Türkei? RückkehrerInnen in Ankara und Antalya. In: Pusch, B. (Hrsg.): Transnationale Migration am Beispiel Deutschland und Türkei. Wiesbaden: Springer VS. S.235-251. => *e-book*
- Barlow, F. (2012): The Contact Caveat: Negative Contact Predicts Increased Prejudice More Than Positive Contact Predicts Reduced Prejudice. In: Personality and Social Psychology Bulletin. 38 (12), S.1629-1643.
- Benson, M. (2014): Negotiating Privilege in and through Lifestyle Migration. In: Benson, M., Osbaldiston, N. (Hrsg.): Understanding Lifestyle Migration Theoretical Approaches to Migration and the Quest for a Better Way of Life. Palgrave MacMillan. S.47-70. => *e-book*
- Bolten, J. (2007): Interkulturelle Kompetenz. Druckerei Sömmerda.
- Castles, S.; Miller, M. J. (2009): The Age of Migration. International Population Movements in the modern world. (4.Aufl). Basingstoke, Hampshire u.a.: Palgrave Macmillan.
- Currell, E. (2006): Theorieansätze zur Erklärung von Rückkehr und Remigration. In: soFid. Migration und ethnische Minderheiten. 2. Elektronisches Dokument:
<http://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/20592>
- Fleischmann, L. (2016): vom Flüchtling zum Mitbürger: Welchen Beitrag kann die Zivilgesellschaft in Zukunft leisten?. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Foroutan, N. (2015a): Die postmigrantische Gesellschaft. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Foroutan, N. (2015b): Paradigmenwechsel. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Foroutan, N. (2015c): Brauchen wir den Integrationsbegriff noch?. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Foroutan, N. (2015d): Integration als Metanarrativ. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Foroutan, N. (2015e): Notwendigkeit eines neuen Leitbildes, um den Wandel Deutschlands in ein Einwanderungsland zu beschreiben. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Hassen, F.; Geiger, M. (2016): die Rolle der Internationalen Organisation für Migration in der globalen Migrationspolitik. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Han-Broich, M. (2012): Ehrenamt und Integration. Die Bedeutung sozialen Engagements in der (Flüchtlings-) Sozialarbeit. Springer VS.
- Hanewinkel, V. (2016a): Das Asylverfahren in Deutschland: Schema des Ablaufs. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Hanewinkel, V. (2016b): Von einer Asylbehörde zum "Kompetenzzentrum": Das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Heckmann, F. (2015): Integration von Migranten: Einwanderung und neue Nationenbildung. Wiesbaden: Springer VS.
- Hinte, H.; Rinne, U.; Zimmermann, K. (2015): Flüchtlinge in Deutschland: Herausforderung und Chancen. ZBW – Leibniz-Informationszentrum Wirtschaft.
http://blog.zeit.de/herdentrieb/files/2015/11/wirtschaftsdienst_11-2015_Hinte_et_al_Fluechtlinge_Herausforderungen_und_Chancen.pdf

- Hoey, B.A. (2014): Theorising the 'Fifth Migration' in the United States: Understanding Lifestyle Migration from an Integrated Approach. In: Benson, M.; Osbaldiston, N. (Hrsg.): Understanding Lifestyle Migration Theoretical Approaches to Migration and the Quest for a Better Way of Life. Palgrave MacMillan. S.71-91. => *e-book*
- Klie, A.W. (2016): Facettenreich: Zur Rolle zivilgesellschaftlichen Engagements in der Migrationsgesellschaft. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kraft, J. (2016): welche verschiedenen Schutzformen können im Asylverfahren erteilt werden?. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Kühne, P. (2010): Flüchtlinge und der deutsche Arbeitsmarkt. Dauernde staatliche Integrationsverweigerung. In: Hentges, G. (Hrsg.): Migrations- und Integrationsforschung in der Diskussion. Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S.245-257. => *e-book*
- Laubenthal, B. (2015): Refugees welcome? Federalism and asylum policies in Germany. Fieri Working paper.
- Loescher, G. (2016): UNHCR: Die Flüchtlingshilfsorganisation der Vereinten Nationen. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Maroon, I. (2010): Sozialarbeit in einer multikulturellen Gesellschaft. In: Wilken, U.; Thole, W. (Hrsg.): Kulturen Sozialer Arbeit. Springer VS. S.105-112. => *e-book*
- Müller, M.; Zifonun, D. (2010): Wissenssoziologische Perspektiven auf ethnische Differenzierung und Migration: Eine Einführung. In: Müller, M.; Zifonun, D. (Hrsg): Ethnowissen. Springer VS. S. 9-36. => *e-book*
- Neckel, S.; Sutterlüty, F. (2010): Negative Klassifikationen und ethnische Ungleichheit. In: Müller, M.; Zifonun, D. (Hrsg): Ethnowissen. Springer VS. S.217-236. => *e-book*
- Oltmer, J. (2016): Warum ist die Bundesrepublik Deutschland 2015 Ziel umfangreicher globaler Fluchtbewegungen geworden?. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Otten, S.; Matschke, C. (2008): Dekategorisierung, Rekategorisierung und das Modell wechselseitiger Differenzierung. In: Pertersen, L.E.; Six, B. (Hrsg): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. Beltz PVU. S. 292-300.
- Pries, L. (2004): Determining the Causes and Durability of Transnational Labour Migration between Mexico and the United States: Some Empirical Findings. In: International Migration. 42 (2), S.3-39.
- Pries, L. (2010): Internationalisierung von Arbeitsmobilität durch Arbeitsmigration. In: Boehle, F.; Voß, G.; Wächter, G. (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. S.729-747.
- Pries, L. (2013): Neue Dynamiken inter- und transnationaler Migration: Herausforderungen für Wissenschaft und Politik. In: Pusch, B. (Hrsg.): Transnationale Migration am Beispiel Deutschland und Türkei. VS. S.67-82. => *e-book*
- Pries, L. (2016): Migration und Ankommen: die Chancen der Flüchtlingsbewegung. Frankfurt, New York: Campus.
- Scheinert, L. (2016): Sichere einreise: Deutschlands Aufnahmeprogramme für syrische Flüchtlinge 2013-2015 und ihre Folgen für die Asylpolitik und Flüchtlingszuwanderung. Bundeszentrale für politische Bildung.
- Scherschel (2015): Prekäres Leben, Prekäre Forschungslage – Zur Notwendigkeit einer integrierenden Perspektive auf Fluchtmigration. In: Altenhain, C. (Hrsg.): Von »Neuer Unterschicht« und Prekariat. Gesellschaftliche Verhältnisse und Kategorien im Umbruch. Kritische Perspektiven auf aktuelle Debatten. Bielefeld: Transcript Verlag. S.77-91.
- Scherschel, K. (2010): Dimensionen der Ungleichheit im nationalstaatlich stratifizierten sozialen Raum. In: Müller, M.; Zifonun, D. (Hrsg): Ethnowissen. Springer VS. S.237-256. => *e-book*
- Tan, D. (2010). Migration als Bewältigungsaufgabe. In: Wilken, U.; Thole, W. (Hrsg.): Kulturen Sozialer Arbeit. Springer VS. S.113-122. => *e-book*
- Thomas, A. (2006): Die Bedeutung von Vorurteil und Stereotyp im interkulturellen Handeln. In: Interculture Journal. 5(2).
- Weiss, K.; Enderlein, O.; Rieker, P.(2001): Junge Flüchtlinge in multikultureller Gesellschaft. Opladen: Leske + Budrich.
- Wimmer, A. (2010): Ethnische Grenzziehungen. Eine prozessorientierte Mehrebenentheorie. In: Müller, M.; Zifonun, D. (Hrsg). Ethnowissen. Springer VS, S.451-464. => *e-book*

Zifonun, D.; Soeffner, H. (2005): Integration: eine wissenssoziologische Skizze. In: Heitmeyer, Imbusch (Hrsg.): Integrationspotenziale einer modernen Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Zwengel, A. (2010): Von kulturellen Differenzen zur Kultur der Differenz. Überlegungen zu einem Paradigmenwechsel. In: Müller, M.; Zifonun, D. (Hrsg). Ethnowissen. Springer VS, S.451-464. => *e-book*

Scheinvoraussetzung

Im Seminar können ECTS Punkte und ein Projektschein erworben werden.

Voraussetzung: Referat, Hausarbeit, Projekt, Projektarbeit

(Ggf. kann auch nur ein Projektschein erworben werden. Dafür ist dennoch die Anwesenheit, Übernahme eines Referats, Durchführung und Verschriftlichung eines Projekts Voraussetzung.)

Der Seminarschein wird erst nach erfolgreichem Abschluss eines Projekts ausgestellt.

Referate:

Zusammenfassung der Texte sowie Bezug zu aktuellen Daten und Fakten

- Referate sind auf je 2-3 Referenten ausgerichtet
- Dauer ca. 20 Min. + 15 Minuten Diskussion

- *Inhalt:*
 - Präsentation der jeweiligen Thematik
 - Einbindung der Gruppe durch Gruppenarbeit/Diskussion etc.
 - Vorbereitung eines Thesenpapiers/Handouts (2-4 Seiten) mit:
 - Name der Veranstaltung und der Dozentin
 - Datum
 - Titel
 - Fragestellung
 - Fazit
 - Gliederungsüberschriften, Thesen, Definitionen, Schlüsselwörtern
 - Zentralen Literaturangaben

- *Präsentation mittels .ppt . Dafür in der Stunde bereit halten:*
 - Eigenen Laptop für Präsentation
 - Präsentation zusätzlich auf USB-Stick
 - Thesenpapier für alle Kursteilnehmenden

- *Vorbereitung*
 - Vorbesprechung 1 Woche vor der jeweiligen Sitzung mit der Dozentin vor oder nach dem Seminar, Handout zu diesem Zeitpunkt einreichen
- Thesenpapier einreichen bis: **17.05.17**

Hausarbeiten:

Thema der Hausarbeit ist i.d.R. das Thema des Referats inkl. theoretischer Beleuchtung. Bitte absprechen! Auch die schriftlichen Hausarbeiten werden i.d.R. im Team erarbeitet. Umfang ca. 12 Seiten bzw. 18 Seiten bei Gruppenarbeit.

- *Formale Kriterien:*
 - Leitfaden auf der HP des Lehrstuhls
 - Abgabe als Print-Version am Lehrstuhl sowie in elektronischer Form (.doc/.docx) auf StudIP (Benennung des Dokuments: Nachname_Jahr_Seminartitel_Kurztitel)
- Abgabetermin: **siehe Lehrstuhl-Homepage**

Projektschein:

Projektarbeit soll durch ein selbständig organisiertes und durchgeführtes Vorhaben absolviert werden.

Dauer des Projektes: mindestens drei Wochen (nachzuweisen durch einen dezidierten Zeitplan des eigenständig durchgeführten Projektes)

- *Projektbericht (in Gruppen):*
 - mindestens zehn Seiten mit Informationen über:
 - Anlass des Projektes
 - Tätigkeiten
 - Erworbene interkulturelle Erfahrungen (theoretisch reflektiert)
 - (falls nötig) Begründung, warum im Team durchgeführt (es muss hervorgehen, welches Teammitglied mit welchen Kompetenzen und Aufgaben zum Gelingen des Gesamtprojektes beigetragen hat.
 - Fotos zur Projektdokumentation einfügen
 - *ausführlicher Leitfaden unter:*
http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/Dekanat/Studiengangskoordination/Leitfaden_Projektarbeit_aktuell.pdf
 - Projektbericht bitte in vorgefertigtem **Word-Template** (Stud IP) formulieren

Projektbericht bitte zuerst an Dozentin senden.