

### Portfolioaufgaben (PFA)

#### Bearbeiten Sie 2-4 der Portfolioaufgaben.

- PFA 1: Grenzen Sie unter Einbeziehung von relevanter Fachliteratur die Begriffe *Sprachtypologie* und *Sprachgenealogie* voneinander ab und gehen Sie auf einige wichtige Beispiele ein. (1-2 Seiten)
- PFA 2: Recherchieren Sie, welche Theorien zur Rolle der Erstsprachen beim Zweitspracherwerb den Diskurs prägen und stellen Sie diese systematisch dar. (2-3 Seiten)
- PFA 3: Diskutieren Sie die Bedeutung von bereits gelernten Fremd- und Zweitsprachen für den weiteren Spracherwerb/das weitere Sprachenlernen. Sie können dabei auch auf Ihre eigenen Sprachlernerfahrungen eingehen und diese reflektieren. (2-3 Seiten)
- PFA 4: Beschreiben Sie unter Einbezug von Fachliteratur am Beispiel einer für den deutschen Migrationskontext relevanten Herkunftssprache potentielle Problembereiche für Lernende des Deutschen als Zweit- oder Fremdsprache. Achten Sie hierbei vor allem auf die Notwendigkeit eines *tertium comparationis*. (3-4 Seiten)
- PFA 5: Beschreiben Sie ein sprachliches Phänomen des Deutschen im Vergleich zu anderen von Ihnen gewählten Sprachen. Achten Sie dabei darauf, dass Sie von der Funktion ausgehen („*tertium comparationis*“!). (3-4 Seiten)
- PFA 6: Vergleichen Sie Materialien, die sich für die kontrastive Sprachbetrachtung im unterrichtlichen Kontext eignen, und analysieren Sie diese auf linguistischer Ebene (Welche linguistischen Teilbereiche werden thematisiert etc.). Bewerten Sie anschließend die Materialien hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten im Fach Deutsch/DaZ. (3-4 Seiten)
- PFA 7: Entwerfen Sie Unterrichtsmaterialien für Ihr Fach (Doppelseite eines Schulbuches/Arbeitsblätter/Spiele...), die sich für den Sprachvergleich eignen und erläutern Sie die Einsatzmöglichkeiten der Materialien im Unterricht. (3-4 Seiten)
- PFA 8: Oomen-Welke (2013) beschreibt unterschiedliche Ebenen, auf denen Sprachvergleiche im Unterricht angestellt werden können bzw. selbst initiiert und entdeckt werden können. Skizzieren Sie eine Unterrichtseinheit für eine Schulklasse, in der Sie unter Beachtung der Ebenen und des schrittweisen Vorgehens von Oomen-Welke einen Sprachvergleich mit den Schülerinnen und Schülern anstellen. Formulieren Sie auch Ziele für die Unterrichtseinheit und begründen Sie Ihre Planung. (3-4 Seiten)